Программа развития МБ ДОУ «Усть-Киранский детский сад»

- 1. Юридический адрес 671821,Республика Бурятия,Кяхтинский район,село Усть-Киран,площадь Победы1.
- 2. Учредитель МО «Кяхтинский район»
- 3. Тип: дошкольное образовательное учреждение. Бюджетное
- 4. Вид дошкольное образование(предшествующее начальному общему образованию.
- 5. Лицензия №1697 от 08.10.2012 года серия 03л01 № 0000173
- 6. Численность детей 50
- 7. Число групп:2

группы детей раннего возраста группы детей дошкольного возраста

8. Количество педагогических работников

Долж-	Ф.И.О.	Год	Образо-	Награды	Стаж	Кате-	Разряд
ность		рожден	вание		работы	гория	
		ИЯ					
1-	Бадматарова	1974	Сред-	Нет	5	1	
воспитат	Мария		специаль				
ель	Николаевна		ное				
2-	Корытова Ирина	1975	Средн-				
воспитат	Анатольевна		специаль	Нет	5	1	
ель			ное				
3-	Осеева Ольга	1976	Средн-				
воспитат	Владимировна		спец.ВУЗ	Грам.Руо	12	1	
ель							

- 9. Средний возраст педагогов 40 лет
- 10. Процентное соотношение образовательного уровня высшее образование среднее специальное образование 50%
- 11. Режим работы ДОУ 9 часов
- 12. Состояние материально- технической базы.
 - Число мест 42
 - Плановая наполняемость 42
 - Фактическая наполняемость 42
 - В ДОУ имеется: 2 групповых комнат, кабинет заведующего детским садом, методический кабинет, музыкальный, спортивный залы, экологическая комната, физкультурный зал, музыкальный зал., медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет.
 - Групповые комнаты оснащены в соответствии с требованиями СанПиН; инструкцией по охране жизни и здоровья детей; требованиями, предъявляемыми к организации предметноразвивающей среды в группах детей по возрастным группам: организованы центры для различных видов деятельности: игровой,

- трудовой, учебной, театрализованной, продуктивной (изобразительной, художественного труда); имеются пособия, атрибуты, игрушки для организованной, совместной и самостоятельной деятельности.
- Фонд психолого-педагогической, методической литературы достаточно разнообразен, постоянно пополняется, осуществляется подписка на периодические издания.
- Характеристика дополнительных услуг

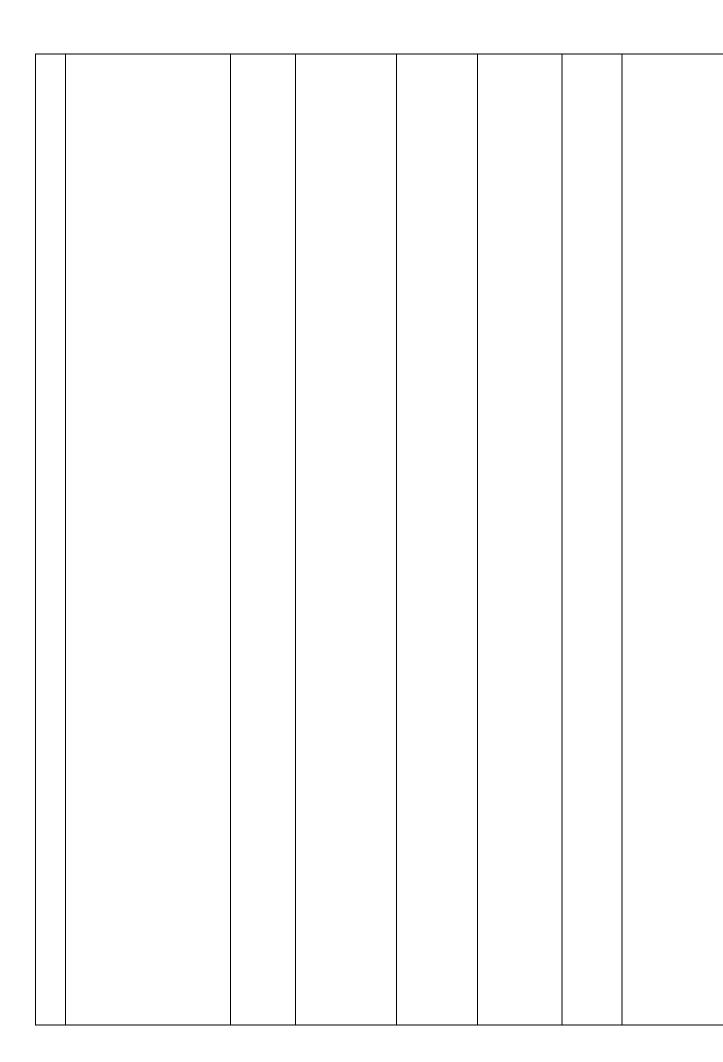
• Социальный паспорт

	Ф.И. ребенка		Состав	в семьи		Соц	Образование
		Полная	Много-	Одинокая	Одинокий	статус	
			детная	мать	отец		
1	Амоголунов Ардан	П-с	0	0	0	Норм.	Мама ВУЗ
	Булатович						Папа Вуз
2	Бурдуковский	П-с	0	0	0	норм	Мама сре
	Андрей Геннадьевич						
	Баринова Екатерина						ДН
3	Олеговна	П-с	0				Папа средн.
							Средн-спец.
4	Валеев Адель	П-с	0	0	0	Норм	Средн-спец
	Эмилевич						
5	Вигант Арсений	_				**	ВУ3.
	Дмитриевич	П-с	0	0	0	Норм	
	T IC			0		TT	
6	Глумова Кристина	П-с	0	0	0	Норм.	Сред-спец
	Александровн Доржиев Галсан	11-C					
7	Доржиев Галсан Денисович						
'	Дубинин	П-с	0	0	0	Норм	Средн-спец.
	Дуоинин ИгорьВладимирович	11-0	U		U	Порм	средн-спец.
8	ти оривладимирови т						
	Дубинин Арсений			0			
	Сергеевич	П-с	0		0	Норм	Средн-спец.
	r					r	1 17,
9							
		П-с	многодетная	0	0	Норм	
10	Дугарова Анастасия	П-с	Многод	0	0		
	Алексеевна						Сред-спец
1	1	1	1		1	I	1

			T	1		1
11	Даманская					
	Вероника Романовна	П-с	0	0	0	
12	Дармаев Владислав Сергеевич	М-о	0.	0	0	ВУЗ
13	Дербенев Дмитрий Романович	П-с	0	0	0	среднее
14	Жамсаранова Евгения Владимировна	11-0		U		вуз
15	Корытова Ульяна Сергеевна	П-с	0	0	0	ву3
16	Кузнецов Роман Викторович	П-с	Многод	0	0	среднее
17	Кожевникова Дарья Анатольевна	П-с	0	0	0	ВУ3
18	Клочихин Егор Сергеевич	П-с	0	0	0	ВУ3
	Люсимин	П-с	Многод	0	0	среднее
19	ВалентинДмитриевич	П-с	0	0	0	ВУЗ
20	Лебедев Артем Александрович	П-с	0	0	0	вуз
21	Лебедева Анастасия Александровна	П-с	0	0	0	вуз
22	Мельчуков Данил Борисович	П-с	0	0	0	Сред-спец.
23	Молчанов Антон Алексеевич	П-с	0	0	0	среднее
24	Молонова Дарья Денисовна	П-с	0	0	0	среднее-
25	Мелентьев Андрей Александрович	П-с	Многод	0	0	Сред-спец.
26	Мардаев Зорогто Валерьевич	П-с	Многод	0	0	Сред-спец.
27	Намжилов Даниил Булатович	П-с	0	0	0	ВУ3

	1					
	1 '	1		1		
	1 '	1		1		
	1 '	1	1	1	'	
	1 '	1	1	1	'	
	1	1		1		
	1 '	1		1		
	<u> </u>				<u> </u>	

28	Осеев Савелий Петрович	П-с	0	0	0	Норм.	Среднее
29	Осеева Дарья Александровна	M\O	0	0	0	Норм.	Средн.спец.
30	Осеева Анастасия Викторовна	п-с	0	0	0	Норм.	вуз
31	Осеева Софья Анатольевна	M-O	0	0	0	Норм	Среднее
32	Рачев Геннадий Александрович	п-с	0	0	0	норм.	вуз
33	Рачев Антон Александрович	п-с	0	0	0	Норм	ВУЗ
34	Скуратов Дмитрий Валерьевич	п-с	Мног.	0	0	Норм.	Среднее
35	Стерликова Ангелина Григорьевна	п-с	0	0	0	Норм.	Сред.спец.
36	Самданова Арина Дмитриевна	м-о	0	0	0	Норм.	Сред.спец.
37	Цыренов Сергей Сергеевич	м-о	0	0	0	Норм.	Среднее
38	Цыренова Ксения Сергеевна	м-о	0	0	0	Норм.	Среднее
39	Цаганов Арсений Баирович	п-с	0	0	0	Норм	ВУЗ
40	Чернояров Николай Сергеевич	м-о	0	0	0	Норм	ВУЗ
41	Черноярова Мария Александровна	м-о	0	0	0	Норм	вуз
42	Шульгина Александра Алексеевна	M-O	Мног.	0	0	норм	Среднее
43	Шульгин Егор Сергеевич	м-о	Мног	0	0	норм	Среднее
44	Щербакова Вероника Романовна	п-с	0	0	0	норм	Сред.спец.



• Медицинский паспорт

No	Ф.И. ребенка	Группа здоровья				l

- Характеристика социума
- Итоги образовательного процесса

2. Проблемный анализ состояния ДОУ

3. План действий

$N_{\underline{0}}$	Направление	Действия	Сроки	Ресурсное	Приме-
			проведения	обеспечени	чание
				e	
I.	Нормативно-	Разработка			
	правовое	Постановлений о			
		внесении			
		изменений в Устав			
		ДОУ.			
		Разработка			
		Положения о			
		районной			
		экспериментальной			
		площадке			
		Разработка			
		Положения о			
		Попечительском			
		Совете			
		Создание			
		Попечительского			
		Совета			
II.	Научно-	Разработка			
	методическое	методических			
		рекомендаций по			
		организации			
		летних			
		оздоровительных			
		мероприятий			
		Подбор, адаптация,			
		разработка			
		измерительных			
		материалов по ходу			
		эксперимента			
		Констатирующий	Сентябрь-		

этап эксперимента декабрь 2014-15г Формирующий Январь 2008г- январь 2010г. Контрольный этап эксперимента 2010г. Участие в научнопрактических конференциях, публикация статей. Разработка пособий, методических рекомендаций по формированию ключевых и специальных компетентностей детей дошкольного возраста. Порганизационноподхода и его место в системе
Формирующий этап эксперимента 2008г- январь 2010г. Контрольный этап эксперимента 2010г. Участие в научнопрактических конференциях, публикация статей. Разработка пособий, методических рекомендаций поформированию ключевых и специальных компетентностей детей дошкольного возраста. Ш. Организационнопедагогическое компетентностного подхода и его
этап эксперимента 2008г- январь 2010г. Контрольный этап эксперимента 2010г. Участие в научно- практических конференциях, публикация статей. Разработка пособий, методических рекомендаций по формированию ключевых и специальных компетентностей детей дошкольного возраста. Ш. Организационно- педагогическое Тостоянно Постоянно Постоян
Контрольный этап Январь 2010г.
Контрольный этап дистемента 2010г. Участие в научно-практических конференциях, публикация статей. Разработка пособий, методических рекомендаций по формированию ключевых и специальных компетентностей детей дошкольного возраста. Ш. Организационно-педагогическое компетентностного подхода и его
эксперимента 2010г. Участие в научно- практических конференциях, публикация статей. Разработка пособий, методических рекомендаций по формированию ключевых и специальных компетентностей детей дошкольного возраста. П. Организационно- педагогическое компетентностного подхода и его
Участие в научно- практических конференциях, публикация статей. Разработка пособий, методических рекомендаций по формированию ключевых и специальных компетентностей детей дошкольного возраста. ПІ. Организационно- педагогическое компетентностного подхода и его
практических конференциях, публикация статей. Разработка пособий, методических рекомендаций по формированию ключевых и специальных компетентностей детей дошкольного возраста. III. Организационнопедагогическое компетентностного подхода и его
конференциях, публикация статей. Разработка пособий, методических рекомендаций по формированию ключевых и специальных компетентностей детей дошкольного возраста. П. Организационно- педагогическое Компетентностного подхода и его
Публикация статей. Разработка пособий, методических рекомендаций по формированию ключевых и специальных компетентностей детей дошкольного возраста. П. Организационно- педагогическое компетентностного подхода и его
Разработка пособий, методических рекомендаций по формированию ключевых и специальных компетентностей детей дошкольного возраста. III. Организационно- педагогическое компетентностного подхода и его
пособий, методических рекомендаций по формированию ключевых и специальных компетентностей детей дошкольного возраста. III. Организационно- педагогическое компетентностного подхода и его
методических рекомендаций по формированию ключевых и специальных компетентностей детей дошкольного возраста. III. Организационнопедагогическое компетентностного подхода и его
рекомендаций по формированию ключевых и специальных компетентностей детей дошкольного возраста. III. Организационно- педагогическое компетентностного подхода и его
формированию ключевых и специальных компетентностей детей дошкольного возраста. III. Организационно-педагогическое компетентностного подхода и его
Ключевых и специальных компетентностей детей дошкольного возраста. III. Организационно- педагогическое компетентностного подхода и его
Специальных компетентностей детей дошкольного возраста. III. Организационно- педагогическое компетентностного подхода и его
компетентностей детей дошкольного возраста. III. Организационно- педагогическое компетентностного подхода и его
Детей дошкольного возраста.
III. Организационно- педагогическое компетентностного подхода и его
III. Организационно- Сущность компетентностного подхода и его
педагогическое компетентностного подхода и его
подхода и его
MCCIO B CHCICMC
дошкольного
образования
Профессиональная
компетентность
педагога
Формирование
здоровьесберегающ
их
компетентностей
Формирование
социально-
личностных
компетентностей
Формирование
учебно-
познавательных
компетентностей
Формирование
специальных
компетентностей
Освоение
технологий: на
основе системного,
личностно0ориенти
рованного подхода,
установления
связей с

		общественностью		
		Использование		
		проектных и		
		других		
		интерактивных		
		методов развития и		
		воспитания детей		
		дошкольного		
		возраста		
IV.	Материально-			
	техническое			
V.	Семейно-		_	
	общественное			
VI.	Физкультурно-		_	
	оздоровительное			