

Утверждаю:

заведующий МБДОУ

Казакова В.Н.

Приказ № _____

от « ____ » _____

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

"Усть-Киранский детский сад"

Годовой план на 2017-2018г.

1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший 2016- 2017 учебный год

Примерная основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Педагогическая проблема, над которой работало учреждение.

В 2016-2017 г.г. педагогический коллектив продолжал работать над проблемой повышения качества воспитательно-образовательного процесса через внедрение ФГОС ДО и работу с родителями ДОУ.

Основной программой, реализуемой в МБДОУ и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, в 2016-2017 г.г. являлась примерная основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Которая была дополнена методическими и практическими пособиями нового поколения концептуально с ней совместимыми.

Реализация поставленных задач шла через следующие формы организации мероприятий: педсоветы, семинары, консультации, праздники, спортивные мероприятия, выставки, смотры - конкурсы, экскурсии, открытые мероприятия.

Цель: обеспечить индивидуальное развитие каждого ребенка во взаимодействии коллектива ДОУ и семьи, как важного фактора создания комфортных развивающих условий для эмоционального благополучия воспитанников. Повысить профессиональное мастерство педагогов через внедрение ИКТ в образовательный процесс.

Задачи:

1. Повысить эффективность здоровьесберегающей деятельности в ДОУ на основе взаимодействия детского сада и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников, поиска оптимальных форм работы с родителями.

2. Совершенствовать формы и методы работы с детьми, направленные на повышение профессионального мастерства педагогов через внедрение ИКТ в образовательный процесс.

3. Развивать профессиональную компетентность педагогов по организации новых форм взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС.

4. Повышать компетентность педагогов в вопросах приобщения дошкольников к театрализованной деятельности. Формировать навыки общения «особого» ребенка со сверстниками и взрослыми в процессе театрализованной деятельности.

При анализе итогов учебного года хочется отметить, что намеченные цели и задачи выполнены:

Основной программой, реализуемой в МБДОУ и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, являлась примерная основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015 г.) Это современная программа, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет.

Цели программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни. Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год. Комплексно-тематическое планирование положительно оценено педагогами с точки зрения увлекательности, и освоения детьми программы через различные виды детской деятельности.

План составлен согласно допустимым нормам учебной нагрузки и в соответствии с рекомендациями примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка

Педагогами широко используются как в специально организованной деятельности, так и при проведении режимных моментов физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

«Обеспечение здоровья и здорового образа жизни»

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам.

Традиционно большое внимание уделялось физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое развитие.

Ежедневно в режим дня включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна.

Профилактическая работа включала в себя следующие мероприятия: полоскание горла, аскорбиновая кислота.

В системе проводятся лечебно-профилактические мероприятия, медосмотры.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Итоги диагностирования детей по овладению физическими навыками и основными видами движений позволяют отметить значительный рост знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.

Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Для повышения педагогической культуры родителей оформлены памятки по закаливанию, имеются памятки по профилактике ОРЗ и других вирусных инфекций.

Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно-оздоровительной работы, работа по совершенствованию физкультурной НОД и упражнений продолжается.

«Обеспечение уровня воспитания и образования дошкольников»:

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно. Учебный план ежегодно принимается педагогическим советом, утверждается руководителем учреждения.

Образовательный процесс в учреждении регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности, которое составляется с учетом норм СанПиН и утверждается руководителем Учреждения.

Разработана схема интеграции образовательных областей. В календарном планировании краткий план занимательного дела отражает интеграцию нескольких образовательных областей или видов детской деятельности, что превращает занятие в увлекательное дело. Воспитатели и специалисты ежедневно планируют занимательное дело с интеграцией образовательных областей и увлекательными моментами: мультфильмами, музыкой, литературой, презентациями, сюрпризами, опытами, игровыми моментами, появлением сказочных героев, решением проблемных ситуаций, поиском, творческой мастерской, встречами с интересными людьми, с наглядно-демонстрационным материалом. Педагоги стали чаще пользоваться ресурсами Интернет.

Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год. Комплексно-тематическое планирование положительно оценено педагогами с точки зрения увлекательности, и освоения детьми программы через различные виды детской деятельности.

Из всего сказанного можно сделать вывод: практический процесс по внедрению ФГОС в работу детского сада осуществляется. В процессе работы педагогический коллектив пробует, изменяет, принимает определенные решения, ищет новые формы работы, на возникающие вопросы ищет ответы.

Повышению качества образовательного процесса способствовала работа педагогов по самообразованию, оснащение педагогического процесса современными пособиями и методической литературой, внедрение новых методик в образовательный процесс.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их месте в образовательном процессе.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, предельно допустимой нагрузке, каждый ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает в МБДОУ не более одного кружка в неделю (во второй половине дня).

Педагоги целенаправленно работали над созданием эмоционально-комфортной обстановки, благоприятных условий для развития индивидуальности и позитивных личностных качеств детей.

Работа в ДОУ строилась на основе годового плана, учебного плана, плана развития, образовательной программы и направлена:

- Использование эффективных форм организации управления.
- Изучение профессиональных возможностей педагога с целью дальнейшей активизации педагога к саморазвитию.
- Повышение социально-психологической культуры педагога, развитие навыков анализа и самоанализа.
- Использования педагогических технологий нового поколения в работе с детьми и родителями.

Учитывая данные мониторинга, следует повышать педагогическое мастерство воспитателей в области социально-личностного развития, продолжить работу по построению образовательного процесса с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Основной задачей ДООУ в работе с семьей считается задача привлечения родителей к сотрудничеству с детским садом, т.е. создания единого пространства развития ребенка. Эта работа была начата традиционно с ознакомительных дней для семей ДООУ: экскурсии по ДООУ, встреч с воспитателями и другими педагогическими работниками.

Положительным является взаимодействие педагогов и родителей, организация совместных праздников и досугов: «Вот и стали мы на год взрослей», «Папа, мама, Я – спортивная семья».

Большую роль в повышении педагогической культуры родителей мы отводим наглядной информации. Ее главная цель – ознакомление родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в ДООУ, оказания практической помощи семье. Материалы для родителей представлялись на стендах «Для вас, родители». Стали традиционными занятия для родителей. Большой интерес у родителей вызывают детские работы, которые выставлялись под рубрикой «Чем мы занимались» (рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием, с природным материалом). Соприкоснуться с миром семьи ребенка педагогам позволили такие формы презентации семейного педагогического опыта, как создание семейного фотоальбома. Для того чтобы родителям, в свою очередь, открылся мир жизни группы, мир характеров, интересов и отношений, которыми пронизана жизнь их малыша вне дома, в детском саду организовывались целевые посещения родителей, связанные с выполнением конкретной педагогической задачи: наблюдением за играми, занятиями, поведением ребенка, его взаимоотношениями со сверстниками, ознакомлением с режимом жизни детского сада. Такое «погружение» в жизнь группы предоставило возможность родителю увидеть любопытные особенности в поведении ребенка в обстановке, отличной от домашней. Подобные наблюдения помогают дать объективную оценку методам семейного воспитания.

Родители принимали участие в конкурсах «Осень золотая»» (поделки из природного материала) совместные мероприятия: оформление группы к новому учебному году, проведение конкурса чтецов «День матери», праздников.

Анализируя уровень выполнения годовых задач, коллектив ДООУ пришел к следующим выводам:

Знания, полученные детьми в процессе обучения, отразились в их творческом, интеллектуальном, речевом и физическом развитии, о чем свидетельствуют диагностические анализы развития детей.

Все актуальные вопросы по воспитанию и обучению детей выносились на обсуждение на родительских собраниях.

Постоянно и неуклонно проводилась работа по охране жизни и здоровья детей, диагностика физической подготовленности дошкольников.

Продолжалась работа по сохранению духовно - нравственного здоровья детей, общению их к нравственным и духовным ценностям.

Развитие художественно - творческих способностей осуществлялись на музыкальных занятиях, досугах, праздниках, развлечениях.

Нерегламентированная деятельность детей была организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желаниями родителей.

Из всего сказанного можно сделать вывод:

- Практический процесс по внедрению ФГОС ДО в работу детского сада осуществляется. В процессе работы педагогический коллектив пробует, изменяет, принимает определенные решения, ищет новые формы работы, на возникающие вопросы ищет ответы.

- Усилены требования к его содержанию, уровню и качеству воспитательно-образовательной работы.

- Осуществляется переход на новую форму планирования и моделирования воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, соответствующую ФГОС ДО к образователь-

ной программе ДОУ, с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса, где решение программных образовательных задач осуществляться в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Образовательный процесс построен на адекватных возрасту формам работы с детьми, основной из которых является игра как ведущий вид детской деятельности.

2. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2017-2018 учебный год

Цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами.
2. Способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средства формирования умственного развития мыслительных операций, развития творческого и вариативного мышления, способности мыслить и действовать самостоятельно.
3. Продолжать работу, направленную на обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов.

3. Система мероприятий по реализации целей и задач

3.1 Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

1. Методические рекомендации и учебно-методические комплекты к примерной основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ.
3. Картотека примет, пословиц и поговорок о труде, природе.
4. Картотека опытов, игр, экспериментирование по экологическому и интеллектуальному воспитанию.
5. Методическая литература, в помощь воспитателю, по пяти образовательным областям.
6. Средства ТСО.
7. Детская художественная литература.
6. Наглядный и дидактический материал по всем образовательным областям.
8. Деревянный конструктор .

9. Наборы геометрических фигур;
10. Наборы с цифрами от 1 до 20;

3.2. Педагогические советы

№	Тематика	Исполнитель	Срок
1	<p>Педагогический совет № 1 «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2017 – 2018 учебный год» (традиционный)</p> <p>Цель: организация воспитательно-образовательной работы в 2017– 2018 учебном году.</p> <p>1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2. Ознакомление пед коллектива с годовым планом МБДОУ на 2017-2018 г.г. 3. Утверждение расписания НОД с детьми. 4. Решение педсовета. Обсуждение. Дополнения.</p>	Заведующий	30 августа 2017 год.
2	<p>Педагогический совет № 2</p> <p>Структура педсовета:</p> <p>1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета. 2. Вступительное слово заведующего ДОУ</p>	Воспитатели	24 ноября 2017 г.
3	<p>Педагогический совет № 3</p> <p>Педсовет «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» через формирование элементарных математических представлений дошкольников»</p> <p>Цель: совершенствовать педагогическое мастерство педагогов; повышать методический уровень педагогов в развитии элементарных математических представлений у дошкольников.</p> <p>План.</p> <p>1. Выступление-обращение руководителя ДОУ к участникам педсовета. Итоги выполнения предыдущего педсовета. 2. Методика обучения дошкольников составлению и решению задач. 3. Досуговая деятельность детей с использованием математики. 4. Презентация карточек игр и упражнений математического содержания. 5. Проект решения педсовета.</p>	Воспитатели	26 января 2018 г.
4	<p>Педагогический совет №4</p> <p>1. Эффективность использования мультимедийных презентаций в деятельности взрослого и детей- «Мультимедийная мозаика». 2. «Сюжетно-ролевые игры 21 века» (презентация 1 иг-</p>	Заведующий,	30 марта 2018 г.

	ры со всеми атрибутами к ней).	Воспитатели	
5	<p>Педагогический совет №5 <u>Итоговый педсовет</u> <u>Традиционный.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении годовых задач. 2. «О наших успехах» – отчёт воспитателей по темам самообразования и кружковой работе. 3. Анализ заболеваемости детей. 4. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год. 5. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 6. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения 	<p>Заведующий Воспитатели Медсестра</p>	<p>30 мая 2018 г.</p>

3.3. Нормативно- правовое обеспечение деятельности ДОУ

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно – правовой базы МБДОУ на 2017 – 2018 уч. год.	в течение года	Заведующий ДОУ
2	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2017 – 2018 учебный год	в течение года	Заведующий ДОУ
3	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий ДОУ
4	Производственные собрания и инструктажи: «Правила внутреннего распорядка» «Подготовка групп к зимнему периоду» «Техника безопасности при проведении новогодних елок» «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки» «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия» «Организация работы ДОУ в летне-оздоровительный период» и др.	в течение года октябрь ноябрь декабрь январь февраль март	Заведующий ДОУ
5	Работа по составлению инструкций и обновлению	в течение го-	Заведующий ДОУ

	инструктажей	да	
6	Проведение: рабочих планерок, педчасов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	Заведующий ДОУ
7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий ДОУ

3.4.Общее собрания трудового коллектива

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>Заседание № 1. Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год.</p> <p>Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы ДОУ на новый учебный год. 3. Принятие локальных актов ДОУ. 4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ 5. Итоги подготовки групп, прогулочных участков, территории детского сада к началу учебного года 	Сентябрь	Заведующий
2	<p>Заседание № 2. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.</p> <p>Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год; 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ 3. О выполнении соглашения по охране труда. 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ: 5. График отпусков; 	Январь	Заведующий
3	<p>Заседание № 3. О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году.</p> <p>Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2018г. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 	Май	Заведующий завхоз
4	<p>Внеплановые</p> <p>По необходимости</p>	в течение года	Заведующий

3.5. Смотры, конкурсы, выставки

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Выставка цветов "Цветочная фантазия"	сентябрь	Воспитатели, родители
	Выставка поделок "Чудеса с огорода"	сентябрь	воспитатели. Родители.
2	Конкурс поделок из природного материала "В гостях у Лесовичка"	октябрь	Воспитатели, родители
	Конкурс чтецов для воспитанников ДООУ "Осенний маскарад"	октябрь	воспитатели групп. Родители.
3	Фотовыставка "Моя маленькая Родина Усть-Киран"	ноябрь	воспитатели. Родители.
4	Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Сюрприз для Деда Мороза»	декабрь	Воспитатели, Родители.
5	Конкурс "Рождественские чтения"	январь	Воспитатели
6	Выставка поделок, рисунков "Сагаалган"	февраль	Воспитатели
7	Выставка творческих работ "Портрет моей мамы"	март	Воспитатели
	Конкурс чтецов "Весна красна"	март	Воспитатели
8	Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Наша планета - Земля»	апрель	Воспитатели, Родители.
	Выставка плакатов, коллаж "Берегите лес от пожара"	апрель	Воспитатели, родители
9	Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину».	май	Воспитатели
10	Смотр - конкурс групповых участков «Наполни душу красотой!»	июнь	Воспитатели

3.6. План проведения открытых развлекательных мероприятий

Содержание	Сроки	Ответственный
Игровая программа для детей к началу учебного года «День знаний»	Сентябрь	Музыкальный руководитель, Воспитатели
Кросс Наций	Сентябрь	Воспитатели
Осенний праздник "Осенняя сказка"	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Игровая викторина-эстафета для детей и родителей "Наш друг - Светофор»	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Праздничное развлечение для детей посвященное дню Мамы «Как хорошо, что есть на свете мама...»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Творческий конкурс театрализованных представлений «Сказка в гости к нам идет!»		Музыкальный руководитель Воспитатели
Праздничные новогодние представления «Новый год у ворот»	Декабрь	Музыкальный руководитель: Воспитатели

Спортивное развлечение "Ярмарка игр и забав"	Январь	Музыкальный руководитель: Воспитатели
Музыкально-спортивное развлечение с папами, "Мы будущие защитники Родины"	Февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели
Национальный праздник Музыкальное развлечение «Вместе дружная семья»	Февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели
Праздничные концерты с участием мам, "Цветы для милых дам"	Март	Музыкальный руководитель: Воспитатели
Игровое развлечение «Масленица»	Март	Музыкальный руководитель Воспитатели
Развлечение для детей «1 апреля – День смеха и улыбок!»	Апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели
Экскурсия в библиотеку "Книга- лучший друг"	Апрель	Воспитатель
Тематический праздничный концерт, посвященный Дню Победы "Спасибо деду за Победу"	Май	Музыкальный руководитель: Воспитатели
Выпускной бал "До свидания, детский сад"	Май	Музыкальный руководитель: Воспитатели
Музыкально- игровая программа "Здравствуй лето"	Июнь	Музыкальный руководитель: Воспитатели

3.7. План реализации годовых задач.

Формы организации	Тематика мероприятия	Срок проведения	Ответственный
Годовая задача: Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.			
Консультации	Тематические консультации. Индивидуальные консультации по теме об использовании физкультуры и закаливании дома, безопасности ребенка. Консультирование по вопросам организации питания детей в семье через стенды для родителей	В течение года	Воспитатели
Тематическая проверка	«Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми»	Февраль	Заведующий
Педагогический совет	«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Февраль	Заведующий, Пед. коллектив

Сотрудничество с родителями	Собрания, консультации по предупреждению различных заболеваний Санбюллетень «Современная вакцинация: что нужно знать родителям о прививках». Оформление стендов, папок – передвижек по теме.	декабрь В течение года Октябрь В течение года	Заведующий, воспитатели
Анкетирование	«О здоровье всерьез»	Ноябрь	Воспитатели
Дни добрых дел	Привлечь родителей к пополнению художественно-речевых уголков книгами, альбомами, материалом по ПДД и ОБЖ	В течение года	Воспитатели
Методическая работа	Анализ диагностических карт детей дошкольного возраста. Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.) Текущий контроль утренних гимнастик и ООД по физическому развитию	январь-февраль В течение года	Воспитатели Заведующий

3.8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

ЦЕЛЬ: объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество. Сплотить не только детскую группу в коллектив единомышленников, но и их родителей сделать своими союзниками.

Задачи:

- Довести до родителей истину, что право и обязанность воспитания их детей принадлежит им самим.
- Воспитать у родителей чувство уверенности в своих силах и мудрости.
- Пополнить знания родителей о воспитании детей общедоступными научными сведениями.
- Вовлечь родителей в орбиту педагогической деятельности, заинтересовать в воспитательно-образовательном процессе, как необходимости развития своего ребенка.
- Обогащение опыта родителей специализированными знаниями, повышение их педагогической компетентности.

Методы и формы работы с семьей:

- Работа с семьей по оказанию в выборе правильных методов воспитания:
 - диагностика семьи (наблюдение, анкетирование, беседы, тесты, посещение на дому).
- Индивидуальная работа с родителями:
 - беседы, домашние задания, анкеты, консультации, посещение НОД родителями.
- Формы и методы коллективной работы: родительский совет, семинар-практикум, лекции, доклады, дискуссии, беседы, конкурсы, праздники, круглый стол, родительские собрания, конференции.
- Разработки методических и педагогических консультаций:
 - советы психолога и других специалистов;
 - памятки для родителей.
- Сотрудничество с семьями детей, не посещающих детский сад:
 - изучение социального заказа.
- Дни открытых дверей, консультации.

3.9. План работы с родителями на 2017-2018 г.г.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Заключение договоров с родителями	Май, сентябрь	Заведующий
2.	Разработка программы работы по сотрудничеству с родителями в адаптационный период	Июль, август	Заведующий, медсестра
Общие родительские собрания			
3.	«Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах» (с приглашением сотрудников ГИБДД)	Март	Заведующий, воспитатель
4.	Анкетирование родителей 2) Анкета для родителей «Наши приоритеты» 3) Опрос родителей «О работе детского сада»	октябрь	воспитатели
5.	Педагогическое просвещение родителей. Обновление информационного стенда для родителей	Сентябрь	Заведующий, воспитатели
6.	Обновление информационных стендов в группах	Сентябрь	воспитатели
7.	Тематические выставки	по плану	воспитатели
8.	Консультирование по запросам родителей		Заведующий, воспитатели